



**«Дорожная карта» организационно-педагогических мероприятий
по повышению качества образования МБОУ СОШ №3 п.Актюбинский
в 2021-2022 учебном году**

Цели:

1. Организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ.
2. Формирование базы данных по данному направлению
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1.1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (далее – ГИА-9, ГИА-11) Сбор, обработка результатов проведения ГИА-9 и ГИА-11 Мониторинг основных результатов ГИА -9, ГИА-11: по участникам ГИА в разрезе ОУ и учебных предметов; по среднему баллу.	Июль-август 2021 года
1.2	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете	Август 2021 года
1.3	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на заседаниях методических объединений учителей по предметам	Сентябрь 2021 года
2.1	Организация работы с выпускниками 9, 11 классов по подготовке их к сдаче к ГИА в 2022 году.	В течение учебного года
2.2	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у выпускников 9, 11 классов	По отдельному графику
2.3	Организация систематической регулярной работы с учащимися 9-х и 11-х классов, требующими особого внимания по подготовке к ГИА: проведение дополнительных занятий для данной категории учащихся по обязательным предметам	В течение учебного года
2.4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей)	В течение учебного года
	- организация участия в муниципальных родительских собраниях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11.	В течение учебного года
	- работа с обучающимися различного уровня мотиваций для психологической подготовки к проведению итогового сочинения (изложения), устного русского (9кл.) в 2021/2022 учебном году	В течение учебного года
2.6	Организация и проведение проверочных работ и репетиционных экзаменов	По графику ОУ
2.7	Организация и проведение пробных репетиционных экзаменов на ППЭ форме и по материалам ОГЭ (9 кл.), ЕГЭ (11 кл.)	По графику УО
3.1	Организация и проведение диагностических и репетиционных работ в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ результатов.(Пробные ТТ) - выделение группы риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный	Ноябрь -март 2021-2022 г

	порог); - группы высокобалльников (от 80 и более баллов)	
4.1	Ознакомление с методическими и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-9 лиц, задействованных в проведении ГИА-9 (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, общественные наблюдатели). Правильное заполнение бланков.	В течение учебного года
4.2	Ознакомление с методическими и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-11 лиц, задействованных в проведении ГИА-11 (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории) Правильное заполнение бланков.	В течение учебного года
5.1	Формирование сведений в РИС обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в соответствии со сроками установленными постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 года № 755	В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11
5.2	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки	Ноябрь 2021 - февраль 2022
5.3.	Организация проведения в ОУ консультаций для обучающихся 9. 11-х классов по предметам	В течение учебного года
6.1	Информирование о «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение года
6.2	Проведение мониторингового исследования удовлетворённости подготовкой к ГИА выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей), организованной в общеобразовательных учреждениях города.	Февраль 2022
6.3	Предоставление информации для выпускников, родителей (законных представителей) по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 на официальном сайте МБОУ СОШ №3 пгт Актюбинский, в т.ч. публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА выпускников IX, XI классов. ГИА-9: -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; -о сроках проведения ГИА-9; -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 ГИА-11: - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; -о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	В течение года в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ
6.4	Распространение информационных памяток для выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение учебного года
6.5	Проведение: - родительских собраний; - собраний с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями); - индивидуальных собеседований с родителями, учащимися и педагогами.	В течение учебного года

6.6	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году	Апрель 2022
	Участие в «ЕГЭ без двоек», организованное управлением образования	Март-Апрель
6.7	Организация психологического сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 через проведение групповых и индивидуальных консультаций, занятий-тренингов, аутотренингов, организацию встреч с выпускниками прошлых лет и т.д.	В течение учебного года
7.1	Осуществление систематического контроля учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года
7.2	Мониторинг успеваемости обучающихся 9-х, 11-х классов и их посещаемости учебных занятий	Ноябрь, февраль 2021-2022 г
7.3	Анализ информации о ходе подготовки к ГИА-11 и ГИА-9 на совещании при директоре	Ноябрь 2021 январь, март, апрель 2022 г
7.4	Обеспечение контроля за соблюдением сроков внесения информации в РИС	Ноябрь 2021 года - февраль 2022
7.5	Осуществление контроля за проведением итогового сочинения (изложения)	декабрь 2021 года, февраль, апрель 2022 г
7.6	Контроль за организацией сопровождения учащихся в ППЭ	Май, июнь 2022 года
7.7	Контроль за своевременным информированием учителей, работников ППЭ, об их участии в проведении ГИА	Май, июнь 2022 года



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 10 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	66,6%	3,8	100%
Биология	3	66,6%	4	100%
Информатика и ИКТ	10	80%	3,9	100%
География	4	75%	4	75%
Химия	1	100%	5	100%

При этом в МБОУ «СОШ № 3 п.г.т. Актюбинский» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 78%, в 2022 году – 93%), а по математике понизились (в 2021 году – 86%, в 2022 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	64%	3,6	100%	62%	3,7

2021/2022	100%	58%	3,8	100%	66,6%	4
-----------	------	-----	-----	------	-------	---

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 8 процентов по математике.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

11 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 ученик не справился с ОГЭ по географии. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 8,3 процента от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Хуснутдиновой Л.Т. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Справку составила ЗДУР:



/Л.Т. Хуснутдинова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 3 человека, что составило 60 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 40 % от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, физику – 1 обучающийся, информатику – 1 обучающийся.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и сравнительные результаты за 2020, 2021, 2022 годы

Предмет	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Русский язык	78,6	73,12	75,14	74,53	69,8	
Математика (базовый ур)	4,2		-		4,6	

Математика (профиль.ур)	66	63,28	44,5	56,87	53	
Физика	49	60,23	42	58,09	64	
Химия	44	58,95	-	-	-	-
Биология	53	57,03	-	-	-	-
История			71,5	62,94	84	
Обществознание	62	59,76	68	64,98	76	
Информатика	64	71,06	34	69,61	46	
Английский язык	69	81,94	85	74,21	-	-
Литература	-	-	88	69,33	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по физике (2020 год – 49; 2021 год – 42; 2022 год – 64), обществознанию (2020 год – 62; 2021 год – 68; 2022 год – 76), по истории (2021 год – 71.5; 2022 год – 84). Снижился средний балл по русскому языку (2020 год – 78; 2021 год – 75; 2022 год – 69), по математике профильного уровня (2020 год – 66; 2021 год – 44.5; 2022 год – 53).

В 2022 году самый низкий средний балл по информатике – 46. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам нет.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
История	20%	1	84

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике, обществознанию, истории.
2. Снижился средний балл русскому языку и математике профильного уровня.
3. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам нет

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Хуснутдиновой Л.Т.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

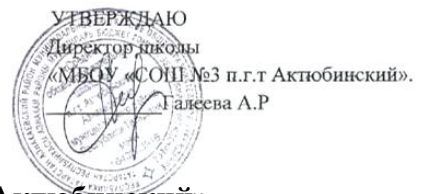
2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила ЗДУР:



Л.Т.Хуснутдинова



Анализ работы МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» по итогам 2021/22 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 132 учащихся, 100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 12 учащихся, 9 процентов.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка. В 1 кл – кружок «Веселый английский», со 2 кл уроки английского языка в перелах часов учебного плана.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по гуманитарному направлению

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 129 обучающихся, на конец учебного года – 132 обучающихся. Прибыли за год – 6 обучающихся, выбыло – 3 человека в разные муниципальные районы. Основная причина выбытия – смена места жительства..

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качество Обученности
--------	----------------------

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	54%	52%
5–9-е	38%	42%
10–11-е	18%	30%
Общее по школе	43%	42%

Классы	Обученность					Резерв (количество уч-ся)		
	На «5»	На «5» и «4»	Качество	Успеваемость	Неуспевающие	С одной 3	С двумя 3	Сколько % составляет
1								
2	1	7	53%	100%	-	-	2	13%
3	1	9	50%	100%	-	-	-	-
4	2	5	54%	100%	-	-	-	-
1-4 класс	4	21	52%	100%	-	-	2	3%
5	2	5	47%	100%	-	1	1	13%
6	-	3	33%	100%	-	-	1	11%
7	-	7	50%	100%	-	1	-	7%
8	-	2	29%	100%	-	1	-	14%
9	2	4	50%	100%	-	-	-	-
5-9 класс	4	21	42%	100%	-	3	2	8%
2-9 классы	8	42	47%	100%	-	3	4	5%
10	-	-	0%	100%	-	2	-	50%
11	-	3	60%	100%	-	-	1	20%
10-11 класс	-	3	30%	100%	-	2	1	33%
По школе	8	45	42%	100%	-	5	5	7%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне общего и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующему графику и предметам:

Класс	Предмет	День проведения	Учитель	Ассистент
2	Русский язык	17.05	Ключникова О.С	Гарипова Л.Р
	Математика	20.05		
3	Русский язык	17.05	Зиганшина Г.А	Тазитдинова Л.М
	Математика	19.05		
4	Математика	17.05	Тазитдинова Л.М	Ключникова О.С

	Окружающий мир	19.05		
5	Математика	18.05	Хузина Г.Р	Зарипова Л.А
6	Русский язык	22.05	Камаева Л.Р	Шакиртянова Л.Н
	География	18.05	Сабирзянова Р.Н	Гаязова Л.В
7	Русский язык	16.05	Галеева А.Р	Камаева Л.Р
	Физика	20.05	Хузина Г.Р	Зарипова Л.А
8	Математика	17.05	Зарипова Л.А	Хузина Г.Р
	Химия	20.05	Гаязова Л.В	Сабирзянова Р.Н
10	Русский язык	16.05	Шакиртянова Л.Н	Галеева А.Р
	Математика	20.05	Зарипова Л.А	Раджабова А.Х

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УР Хуснутдиновой Л.Т. и руководителем методического объединения начальных классов Гариповой Л.Р.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации

Класс	Предмет	По списку	Выпол. работ	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Русский язык	15	15	1	7	7	0	3,6	100	53,3	53
2	Математика	15	15	2	4	7	0	3,1	100	40	43
3	Русский язык	20	20	0	8	12	0	3,4	100	40	47,2
3	Математика	20	20	1	9	10	0	3,6	100	55	53,2
4	Окружающий мир	12	12	5	2	5	0	4	100	58,3	67,3
4	Математика	12	12	2	4	6	0	3,6	100	50	56
5	Математика	15	15	3	4	8	0	3,6	100	47	56
6	Русский язык	9	9	0	4	5	0	3,4	100	44	48,4
6	География	9	9	0	5	4	0	3,5	100	55	51,5
7	Физика	14	14	2	6	6	0	3,7	100	57	57,14
7	Русский язык	14	14	1	5	8	0	3,5	100	43	50,5
8	Математика	7	7	0	3	4	0	3,4	100	43	48
8	Химия	7	7	2	3	2	0	4	100	71	66,2
10	Русский язык	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50
10	Математика	4	4	0	3	1	0	3,7	100	75	57,3

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8- классах. Однако Росособнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию до были проведены ВПР в 5-х классах по русскому языку, в 7 классе по математике, 8 классе по биологии, В 4-х классах проведены запланированные ВПР по русскому языку. Остальные работы перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут в сентябре – октябре по отдельному графику. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что **80 процентов** обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предмету «Русский язык». Результаты ВПР обучающихся 4 класса МБОУ «СОШ №3 п.г.т Актюбинский» отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4 класса

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тазитдинова Л.М	2	5	5	0	58,3%	1	6	5	0	58,3%

Вывод: подтвердили свою отметку – 58 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «Русский язык».

Результаты ВПР обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ №3 п.г.т Актюбинский» отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5 класса

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Галеева А.Р.	2	8	5	0	66%	1	4	8	2	33%

Вывод: понизили свой результат 10 обучающихся, что составляет 66 процентов обучающихся; подтвердили результат 5 обучающихся – 33 процента обучающихся; повысивших результат нет.

5 класс показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «Математика».

Результаты ВПР обучающихся 7 класса МБОУ «СОШ №3 п.г.т Актюбинский» отражены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты ВПР по математике обучающихся 7 класса

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зарипова Л.А.	1	7	6	0	66%	1	6	5	0	58%

Вывод: 92% обучающихся 7 класса подтвердили свои отметки, 0% -повысили, 8% -понизили.

Снижение динамики уровня обученности обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «Биология».

Результаты ВПР обучающихся 8 класса МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» отражены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ВПР по биологии обучающихся 7 класса

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
78	Сабирзянова Р.Н	1	3	3	0	57%	0	3	4	0	43%

Вывод: 43% обучающихся, а именно 3-ое подтвердили свои отметки, 0% -повысили, 1 ученик (14%) -понижил результаты.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 11 выпускникам 9-х классов и 5 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (1 чел.), физику – 1 обучающийся, информатику – 1 обучающийся.

Лучшие результаты у Шакирова Инзиля по истории (84 балла).

Таблица 7. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и сравнительные результаты за 2020, 2021, 2022 годы.

Предмет	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Русский язык	78,6	73,12	75,14	74,53	69,8	
Математика (базовый ур)	4,2		-		4,6	
Математика (профиль.ур)	66	63,28	44,5	56,87	53	
Физика	49	60,23	42	58,09	64	
Химия	44	58,95	-	-	-	-
Биология	53	57,03	-	-	-	-
История			71,5	62,94	84	
Обществознание	62	59,76	68	64,98	76	
Информатика	64	71,06	34	69,61	46	
Английский язык	69	81,94	85	74,21	-	-
Литература	-	-	88	69,33	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по физике (2020 год – 49; 2021 год – 42; 2022 год – 64), обществознанию (2020 год – 62; 2021 год – 68; 2022 год – 76), по истории (2021 год – 71.5; 2022 год – 84). Снизился средний балл по русскому языку (2020 год – 78; 2021 год – 75; 2022 год – 69), по математике профильного уровня (2020 год – 66; 2021 год – 44.5; 2022 год – 53).

В 2022 году самый низкий средний балл по информатике – 46. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам нет.

Выводы: По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике, обществознанию, истории.
2. Снизился средний балл русскому языку и математике профильного уровня.
3. Набравших ниже минимального количества баллов по предметам нет

2.3.2. ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 10 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	66,6%	3,8	100%
Биология	3	66,6%	4	100%
Информатика и ИКТ	10	80%	3,9	100%
География	4	75%	4	75%
Химия	1	100%	5	100%

При этом в МБОУ «СОШ № 3 п.г.т. Актюбинский» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 78%, в 2022 году – 93%), а по математике понизились (в 2021 году – 86%, в 2022 году – 84%).

Таблица 9. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	64%	3,6	100%	62%	3,7
2021/2022	100%	58%	3,8	100%	66,6%	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 8 процентов по математике.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

11 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 ученик не справился с ОГЭ по географии. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 8,3 процента от общей численности выпускников.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2021-2022 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В олимпиадах школьного этапа принял участие 220 учеников 4–11-х классов. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 11. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2020-2021 учебном году на школьном ВСОШ:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители / кол-во</i>	<i>Призёры / кол-во</i>
Английский язык	15	1	1
Астрономия	6	0	0
Биология	14	1	1
География	7	0	0
Геология	7	2	0
Информатика	1	0	0
История	20	1	2
История Татарстана	8	1	0
Литература	3	1	0
Математика	15	1	0
МХК	10	0	0
ОБЖ	10	1	2
Обществознание	22	2	0
Право	13	1	1
Русский язык	14	1	0
Родной (татарский) язык	14	4	2
Технология	9	0	0
Физика	4	0	0
Физкультура	8	1	2
Химия	8	0	0
Экология	4	3	0
Экономика	8	2	1
<i>ИТОГО</i>	<i>220</i>	<i>23</i>	<i>12</i>

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по татарскому языку, физкультуре, истории, ОБЖ, экологии и экономике. Далее идут: обществознание, технология. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Наиболее низкие показатели по литературе, истории Татарстана, математике. Нет результатов по географии, химии, технологии, астрономии, МХК.

Таблица 12. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2020-2021 учебном году на школьном ВСОШ:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители / кол-во</i>	<i>Призёры / кол-во</i>
Геология	2	0	2
Родной (татарский) язык	3	0	1
Физкультура	2	1	1
ОБЖ	2	0	1
<i>ИТОГО</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

Согласно таблице, видно, что лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: физическая культура, ОБЖ, геология, родной(татарский) язык. По остальным предметам работа по подготовке западает, ведётся, но не на достаточном уровне, об этом свидетельствует не

прохождение порога школьного этапа на муниципальный уровень. Необходимо помнить, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители, нужно использовать этот ресурс.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя:

Баграмов И.И – учитель физической культуры и ОБЖ;

Рахимзянова Л.Ф – учитель родного языка и родной литературы;

Сабирзянова Р.Н – учитель географии.

Вывод: в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне победителями и призёрами стали 6 человек. Наибольшую активность и результативность показали обучающиеся 9,10, 8, 4 и 5 классов

Мухаметзянова Ляйсан 9кл – победитель/физическая культура

Мунирова Алия 10 кл – призёр / физическая культура

Сулейманова Алсу 5 кл – призёр / родной(татарский)язык

Хамидуллина Джамиля 4 кл – призёр / ОБЖ

Тиллабаев Раиль 9 кл – призёр / геология

Калимуллина Айзиля 8 кл– призёр / геология

На региональный этап в 2021- 2022 учебном году вышла учащаяся 9 класса:

<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус</i>
Мухаметзянова Лейсан Ильгамовна	Физическая культура	Призёр

Таблица 13. Сравнительный анализ количества участников муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

№	Предмет	19-20 учебный год		20-21 учебный год		21-22 учебный год	
		Муниц. эт	РТ	Муниц. эт	РТ	Муниц. эт	РТ
1	Русский язык	1 призёр					
2	Русская литература	1 победитель					
3	Татарский язык			1 призёр		1 призёр	
4	Татарская литература						
5	Английский язык	1 призёр					
6	Математика	1 призёр 1 победитель	1 призёр				
7	Информатика и ИКТ						
8	История	1 призёр		1 призёр			
9	Обществознание						
10	География	1 призёр					
11	Окружающий мир						
12	Физика						
13	Химия						
14	Биология	1 призёр					
15	Искусство (музыка и ИЗО)						
16	Технология						
17	ОБЖ	1 призёр				1 призёр	
18	Физическая культура	1 победитель 1 призёр		1 победитель 2 призёр	1 призёр	1 победитель 1 призёр	1 призёр
19	МХК						

20	Право			1 призер			
21	Геология			1 призер		2 призера	

Вывод: наблюдается увеличение призеров по предмету – геология, ОБЖ. Количество победителей и призеров по физкультуре и родному татарскому языку остается неизменным на протяжении 2-3х лет.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая совместителей, – 17 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 (82,3%);
- средним специальным – 3(17,7%).

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В ОО были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

В 2021-2022 учебном году было подано на аттестацию 3 заявления. Из них 3 – на первую квалификационную категорию.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 17,7 процента (3 работника), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 (18%);
- I квалификационной категорией – 10 (58,8%);
- Без категории – 4 (23,5%).

Имеют почетное звание:

- Знак «За заслуги в образовании» – 0
- Министерства образования и науки РФ - 0
- Награждены Почетными грамотами РТ – 4 педагога
- Награждены Почетными грамотами главы Азнакаевского муниципального района РТ – 8 педагогов.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (11,7%);
- 5–10 лет – 3 человек (18%);
- 10–20 лет – 2 человека (11,7%);
- свыше 20 лет – 7 человек (41,1%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (6%) пенсионного возраста.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2021-2022 учебном году на курсы повышения квалификации заявили 4 педагога, из них на 31.05.2022 года прошли курсы - 3 человека

	2021-2022 учебный год
ГАОУ ДПО ИРО РТ	0
ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	4

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Целью работы по единой методической теме школы была: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика работы школы за 2020-2021 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год»;
- «Новые федеральные государственные образовательные стандарты»;
- «Компетентностный подход возможность улучшения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»;
- «Итоги III четверти. Проверка метапредметных результатов. Организация проектной деятельности обучающихся»;
- «Об утверждении предметов для проведении промежуточной аттестации»;
- «Об окончании учебного года».

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 17 человек: 15 основных и 2 совместителя. В школе функционируют 5 МО учителей:

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Шакиртянова Л.Н.;
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – руководитель Жилина А.С.;
Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Гарипова Л.Р.;
Методическое объединение творчества и спорта – руководитель Баграмов И.И.;
Методическое объединение классных руководителей – руководитель Зиганшина Г.А..

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели по следующему графику:

Таблица 13. График проведения предметных недель в 2021- 2022 учебном году.

№	Учебный предмет	Дата проведения	Ответственный
1	Неделя школьной библиотеки	25.10-29.10.21	Набиуллина Л.Я.
2	Неделя истории и обществознания	15.11-20.11.21	Жилина А.С.
3	Неделя молодого учителя	22.11-27.11.21	Хуснутдинова Л.Т., Гарипова Л.Р.
4	Неделя английского языка	17.1.-22.01.21	Мифтахова С.Н.
5	Неделя русского языка и литературы	25.01-30.01.22	Шакиртянова Л.Н.
6	Неделя физической культуры и ОБЖ	Февраль 2022	Баграмов И.И.
7	Неделя химии	07.02-12.02.22	Гаязова Л.В.
8	Неделя математики и информатики	14.03-19.03.22	Зарипова Л.А.
9	Неделя искусства, музыки и технологии	21.03-26.03.22	Бурыкина А.и.
10	Неделя начальных классов	04.04-09.04.22	Гарипова Л.Р.
11	Неделя физики и астрономии	11.04-16.04.22	Хузина Г.Р.
12	Неделя географии	11.04-16.04.22	Сабирзянова Р.Н.
13	Неделя биологии	18.04-23.04	Сабирзянова Р.Н.
14	Неделя родного(татарского) языка и литературы	25.04-30.04.22	Рахимзянова Л.Ф.
15	Неделя классного руководителя	14.05-19.05.22	Зиганшина Г.А.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 42 процента, что на 1 процент меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021/22 учебный год.
4. ВПР-2022 перенесены на период с 19.09.2022 по 24.10.2022 (приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467). В 4-х классах проведены запланированные ВПР по русскому языку, в 5-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике и биологии. Остальные работы перенесены на

осенний период. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. Один обучающийся 9 класса по географии не сдал ОГЭ. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускник 11 класса Шакиров Инзиль получил 84 балла за экзамен по истории.

6. Обучающиеся показали результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году. На муниципальном уровне 6 учеников стали победителями и призерами. На региональном этапе ВСОШ по предмету «Физическая культура» один призёр.

7. В 2021/22 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 4 педагога. Успешно аттестовались 3 человека на первую квалификационную категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 01.07.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.

**Дорожная карта организационно-педагогических мероприятий
 по преодолению учебной неуспешности в МБОУ СОШ №3 п. Актюбинский
 в 2021-2022 учебном году**

Цели:

1. Организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ.
2. Формирование базы данных по данному направлению
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1.1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (далее – ГИА-9, ГИА-11) Сбор, обработка результатов проведения ГИА-9 и ГИА-11 Мониторинг основных результатов ГИА -9, ГИА-11: по участникам ГИА в разрезе ОУ и учебных предметов; по среднему баллу.	Июль-август 2021 года
1.2	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете	Август 2021 года
1.3	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на заседаниях методических объединений учителей по предметам	Сентябрь 2021 года
2.1	Организация работы с выпускниками 9, 11 классов по подготовке их к сдаче к ГИА в 2022 году.	В течение учебного года
2.2	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у выпускников 9, 11 классов	По отдельному графику
2.3	Организация систематической регулярной работы с учащимися 9-х и 11-х классов, требующими особого внимания по подготовке к ГИА: проведение дополнительных занятий для данной категории учащихся по обязательным предметам	В течение учебного года
2.4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей)	В течение учебного года
	- организация участия в муниципальных родительских собраниях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11.	В течение учебного года
	- работа с обучающимися различного уровня мотиваций для психологической подготовки к проведению итогового сочинения (изложения), устного русского (9кл.) в 2021/2022 учебном году	В течение учебного года
2.6	Организация и проведение проверочных работ и репетиционных экзаменов	По графику ОУ
2.7	Организация и проведение пробных репетиционных экзаменов на ППЭ форме и по материалам ОГЭ (9 кл.), ЕГЭ (11 кл.)	По графику УО
3.1	Организация и проведение диагностических и репетиционных работ в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ результатов.(Пробные ТТ) - выделение группы риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог);	Ноябрь -март 2021-2022 г

	- группы высокобалльников (от 80 и более баллов)	
4.1	Ознакомление с методическими и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-9 лиц, задействованных в проведении ГИА-9 (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, общественные наблюдатели). Правильное заполнение бланков.	В течение учебного года
4.2	Ознакомление с методическими и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-11 лиц, задействованных в проведении ГИА-11 (организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории) Правильное заполнение бланков.	В течение учебного года
5.1	Формирование сведений в РИС обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в соответствии со сроками установленными постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 года № 755	В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11
5.2	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки	Ноябрь 2021 - февраль 2022
5.3.	Организация проведения в ОУ консультаций для обучающихся 9. 11-х классов по предметам	В течение учебного года
6.1	Информирование о «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение года
6.2	Проведение мониторингового исследования удовлетворённости подготовкой к ГИА выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей), организованной в общеобразовательных учреждениях города.	Февраль 2022
6.3	Предоставление информации для выпускников, родителей (законных представителей) по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 на официальном сайте МБОУ СОШ №3 пгт Актюбинский, в т.ч. публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА выпускников IX, XI классов. ГИА-9: -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; -о сроках проведения ГИА-9; -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 ГИА-11: - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; -о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	В течение года в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ
6.4	Распространение информационных памяток для выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение учебного года
6.5	Проведение: - родительских собраний; - собраний с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями); - индивидуальных собеседований с родителями, учащимися и педагогами.	В течение учебного года

6.6	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году	Апрель 2022
	Участие в «ЕГЭ без двоек», организованное управлением образования	Март-Апрель
6.7	Организация психологического сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 через проведение групповых и индивидуальных консультаций, занятий-тренингов, аутотренингов, организацию встреч с выпускниками прошлых лет и т.д.	В течение учебного года
7.1	Осуществление систематического контроля учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года
7.2	Мониторинг успеваемости обучающихся 9-х, 11-х классов и их посещаемости учебных занятий	Ноябрь, февраль 2021-2022 г
7.3	Анализ информации о ходе подготовки к ГИА-11 и ГИА-9 на совещании при директоре	Ноябрь 2021 январь, март, апрель 2022 г
7.4	Обеспечение контроля за соблюдением сроков внесения информации в РИС	Ноябрь 2021 года - февраль 2022
7.5	Осуществление контроля за проведением итогового сочинения (изложения)	декабрь 2021 года, февраль, апрель 2022 г
7.6	Контроль за организацией сопровождения учащихся в ППЭ	Май, июнь 2022 года
7.7	Контроль за своевременным информированием учителей, работников ППЭ, об их участии в проведении ГИА	Май, июнь 2022 года



От 28.03.2022 г.

№1115

**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
по итогам 2021-2022 учебного года
в МБОУ СОШ №3 п. Актюбинский**

Цель проведения:

- проанализировать результаты школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2021-2022 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В олимпиадах школьного этапа принял участие 220 учеников 4–11-х классов.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад

Таблица 1. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2020-2021 учебном году на школьном ВСОШ:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители / кол-во</i>	<i>Призёры / кол-во</i>
Английский язык	15	1	1
Астрономия	6	0	0
Биология	14	1	1
География	7	0	0
Геология	7	2	0
Информатика	1	0	0
История	20	1	2

История Татарстана	8	1	0
Литература	3	1	0
Математика	15	1	0
МХК	10	0	0
ОБЖ	10	1	2
Обществознание	22	2	0
Право	13	1	1
Русский язык	14	1	0
Родной (татарский) язык	14	4	2
Технология	9	0	0
Физика	4	0	0
Физкультура	8	1	2
Химия	8	0	0
Экология	4	3	0
Экономика	8	2	1
<i>ИТОГО</i>	<i>220</i>	<i>23</i>	<i>12</i>

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по татарскому языку, физкультуре, истории, ОБЖ, экологии и экономике. Далее идут: обществознание, технология. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Наиболее низкие показатели по литературе, истории Татарстана, математике. Нет результатов по географии, химии, технологии, астрономии, МХК.

Таблица 2. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2020-2021 учебном году на школьном ВСОШ:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители / кол-во</i>	<i>Призёры / кол-во</i>
Геология	2	0	2
Родной (татарский) язык	3	0	1
Физкультура	2	1	1
ОБЖ	2	0	1
<i>ИТОГО</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

Согласно таблице, видно, что лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам:

физическая культура, ОБЖ, геология, родной(татарский) язык. По остальным предметам работа по подготовке западает, ведётся, но не на достаточном уровне, об этом свидетельствует не прохождение порога школьного этапа на муниципальный уровень. Необходимо помнить, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители, нужно использовать этот ресурс.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя:

Баграмов И.И – учитель физической культуры и ОБЖ;
 Рахимзянова Л.Ф – учитель родного языка и родной литературы;
 Сабирзянова Р.Н – учитель географии.

Вывод: в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне победителями и призёрами стали 6 человек. Наибольшую активность и результативность показали обучающиеся 9,10, 8, 4 и 5 классов
 Мухаметзянова Ляйсан 9кл – победитель/физическая культура
 Мунирова Алия 10 кл – призёр / физическая культура
 Сулейманова Алсу 5 кл – призёр / родной(татарский)язык
 Хамидуллина Джамия 4 кл – призёр / ОБЖ
 Тиллабаев Раиль 9 кл – призёр / геология

Калимуллина Айзиля 8 кл- призер / геология

На региональный этап в 2021- 2022 учебном году вышла учащаяся 9 класса:

<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус</i>
Мухаметзянова Лейсан Ильгамовна	Физическая культура	Призер

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

№	Предмет	19-20 учебный год		20-21 учебный год		21-22 учебный год	
		Муниц. эт	РТ	Муниц. эт	РТ	Муниц. эт	РТ
1	Русский язык	1 призер					
2	Русская литература	1 победитель					
3	Татарский язык			1 призер		1 призер	
4	Татарская литература						
5	Английский язык	1 призер					
6	Математика	1 призер 1 победитель	1 призер				
7	Информатика и ИКТ						
8	История	1 призер		1 призер			
9	Обществознание						
10	География	1 призер					
11	Окружающий мир						
12	Физика						
13	Химия						
14	Биология	1 призер					
15	Искусство (музыка и ИЗО)						
16	Технология						
17	ОБЖ	1 призер				1 призер	
18	Физическая культура	1 победитель 1 призер		1 победитель 2 призер	1 призер	1 победитель 1 призер	1 призер

19	МХК						
20	Право			1 призер			
21	Геология			1 призер		2 призера	

Вывод: наблюдается увеличение призеров по предмету – геология, ОБЖ. Количество победителей и призеров по физкультуре и родному татарскому языку остается неизменным на протяжении 2-3х лет.

На школьном уровне финалиста олимпиады Мухаметзянову Л. И. поощрили памятным подарком, от имени Главы района премией в размере 5000 рублей.

В профильных сменах РОЦ РТ по русскому языку приняли участие обучающиеся школы (Калимуллина А.)

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО в срок до 03.2022.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2. Камаевой Л.Р., заместителю директора по ВР:

2.1. Наградить победителей и призеров грамотами на школьной линейке . Отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.

3. Хузиной Г.Р, ответственному за ведение школьного сайта:

3.1. Разместить на официальном сайте школы информацию о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Объявить благодарность педагогам-предметникам Баграмову И.И, Сабирзяновой Р.Н., Рахимзяновой Л.Ф. за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Начальник



З.С.Гилязова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

От 25.06.2022 г.

№1457

Начальнику МКУ УО

Гилязовой З.С.

**Информация по организации работы с родителями по вовлечению
в профилактику учебной неуспешности в МБОУ СОШ №3 п.
Актюбинский 2021-2022 учебный год**

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных зам. директора по ВР готовит социальный паспорт школы, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

На начало учебного года к занятиям в школе приступили 128 учащихся. Из них 58 девочек и 70 мальчиков.

Контингент обучающихся школы.

	2021-2022 учебный год
На учете в ПДН	0
На внутришкольном учете	3 (2%)
Неблагополучные семьи	5 (4%)
Малообеспеченные семьи	20 (16%)
Многодетные семьи	24 (19%)

Опекаемые дети	3 (2%)
Дети, которых воспитывает один отец	1 (0,7%)
Дети, которых воспитывает одна мать	20 (16%)

Анализ **социального состава родителей** школы:

- **5** родителей, что составляет **3%** от общего числа, являются служащими, в данную категорию вошли и медицинские, и педагогические работники;
- **3** человека (**1%**) – предприниматели, в эту категорию так же входят родители переселенцев из стран ближнего зарубежья, которые занимаются торговлей на рынках.
- **15 (9%)** домохозяйек, в данную категорию вошли так же женщины находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- **15** родителей не имеют постоянного места работы, что составляет **9 %**.
- **124 – 37%** являются рабочими.

Из данных видно, что наибольший процент занимают родители, имеющие основное профессиональное образование. Соответственно наибольшее количество родителей имеют рабочие профессии. 154 - имеют высшее и средне-специальное образование, что составляет 4%.

Анализ социального паспорта школы и итоги за учебный год показали, что уровень образования родителей, социальный статус семьи влияют на успешность учащихся. Успеваемость выше у тех обучающихся, которые воспитываются в полных семьях, с традиционным составом семьи и сохранением каждой ролевой позиции в ней (мать, отец, ребёнок). С нарушением структуры семьи происходит снижение успеваемости ребёнка, т.е. удаление одной из структурно-ролевых составляющих семьи оказывает значительное влияние на образовательные успехи обучающегося. Что касается качества знаний обучающихся из неблагополучных семей, то здесь наблюдается значительное снижение интереса к обучению. В этих семьях ребёнок подвержен дефициту внимания со стороны родителей.

Необходимо отметить, что влияние на успешность обучающихся также может оказывать и множество других факторов, такие как: мотивация, условия обучения, способности и возрастные особенности детей. Мы видим,

что семья оказывает колоссальное влияние на социализацию ребёнка, усвоение им необходимых знаний и навыков, принятие им той социальной роли, которая соответствует на данный момент его возрасту и возможностям. Это очень четко было видно на примере 9 класса.

Классные руководители и учителя-предметники ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года с родителями и учащимися проведены индивидуальные беседы в формате круглого стола, консультации для родителей и учащихся. Родители посещали уроки с целью оказания помощи своим детям. Проведены анкетирования родителей, педагогов и учащихся для определения уровня усвоения знаний, общешкольные и классные родительские собрания.

Родители МБОУ СОШ №3 п. Актюбинский приняли участие в муниципальных родительских собраниях «ГИА – 2022», «Как преодолеть учебную неуспешность», «Психологическая поддержка детей» и др.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

25 сентября в рамках акции «Озелени свою жизнь» совместно с родителями из школьного питомника на территорию школы высадили дубы и сосенки. В продолжении акции «Озелени свою жизнь» и в честь Дня пожилых учащиеся 8 и 10 классов совместно с родителями организовали посадку сосенок из школьного питомника на территории дома-интерната для престарелых и инвалидов. В рамках дня здоровья прошли игры по волейболу среди команд учащихся, родителей и учителей.

В рамках акции «Зеленый патруль» учащиеся школы совместно с родителями приняли активное участие в сборе желудей для посадки на территории школьного питомника и Мальбагушевского лесничества. В

рамках акции «Чистый школьный двор» учащиеся, коллектив школы совместно с родителями приняли активное участие в субботниках на территории школы.

Родители приняли активное участие в акции «Пластику – вторую жизнь». Благодаря поддержке родителей ученики школы дважды посетили интерактивный центр «Альметрика» в городе Альметьевск, где приняли участие в мастер-классах по предметам «физика», «химия», «биология».

Заместитель начальника

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Magdal', is placed over a faint rectangular stamp.

З.Р.Зарипова